

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ СОШ №1  
О.В. Дмитриева  
/Дмитриева О.В./  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ СОШ №1  
Н.В. Попова  
/Попова Н.В./  
Приказ № 140-ОД  
от «30» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**  
**7 класс**  
**на 2020/2021 учебный год**

Разработчики программы:  
учитель математики Варламова В.Н.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока               | Тема урока                           | Планируемые результаты                                                                                                                               | Содержание                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Предмет «Алгебра»</b> |                                      |                                                                                                                                                      |                                                 |
| 14.12.                   | Алгебраический способ решения задач. | Овладение Новыми возможностями алгебры. Перевод условия задачи на математический язык. Уравнение. Решение уравнений                                  | В урок вводится решение простых и сложных задач |
| 16.12.                   | Корни уравнения                      | Овладение понятием: Корень уравнения. Множество корней уравнения. Решение уравнений. Уравнение.                                                      | В урок вводится решение простых и сложных задач |
| 17.12.                   | Решение уравнений                    | Овладение понятием: Корень уравнения. Множество корней уравнения. Решение уравнений. Уравнение. Правила преобразования уравнений. Линейное уравнение | В урок вводится решение простых и сложных задач |
| 21.12.                   | Решение уравнений                    | Овладение понятием: Корень уравнения. Множество корней уравнения. Решение уравнений. Уравнение. Правила преобразования уравнений. Линейное уравнение | В урок вводится решение простых и сложных задач |
| 23.12.                   | Решение уравнений                    | Овладение понятием: Корень уравнения. Множество корней уравнения. Решение уравнений. Уравнение. Правила преобразо-                                   | В урок вводится решение простых и сложных задач |

|        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|--------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                   | вания уравнений. Линейное уравнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| 24.12. | Решение уравнений | <p>Овладение понятием: Корень уравнения. Множество корней уравнения. Решение уравнений. Уравнение. Правила преобразования уравнений. Линейное уравнение.</p> <p>Овладение умениями выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умения пользоваться изученными математическими формулами;</li> <li>• знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;</li> <li>• умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.</li> </ul> | В урок вводится решение задач на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках |

#### Предмет « Геометрия»

| Дата урока | Тема урока                                                   | Планируемые результаты                                                          | Содержание                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 15.12      | Решение задач по теме "Свойства равнобедренного треугольника | Овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов | В урок вводится решение простых и сложных задач |



|       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|       |                                                                 | <p>окружающего мира,</p> <p>развитие</p> <p>пространственных</p> <p>представлений и</p> <p>изобразительных умений,</p> <p>приобретение навыков</p> <p>геометрических</p> <p>построений;</p>                                                                                                             |                                                          |
| 18.12 | Третий признак равенства треугольников.                         | <p>Овладение</p> <p>геометрическим языком,</p> <p>умение использовать его</p> <p>для описания предметов</p> <p>окружающего мира,</p> <p>развитие</p> <p>пространственных</p> <p>представлений и</p> <p>изобразительных умений,</p> <p>приобретение навыков</p> <p>геометрических</p> <p>построений;</p> | В урок вводится решение простых и сложных задач          |
| 22.12 | Решение задач по теме "Третий признак равенства треугольников". | <p>Овладение</p> <p>геометрическим языком,</p> <p>умение использовать его</p> <p>для описания предметов</p> <p>окружающего мира,</p> <p>развитие</p> <p>пространственных</p> <p>представлений и</p> <p>изобразительных умений,</p> <p>приобретение навыков</p> <p>геометрических</p> <p>построений;</p> | В урок вводится решение простых и сложных задач          |
| 25.12 | Обобщающий урок по теме "Третий признак равенства"              | <p>Овладение</p> <p>геометрическим языком,</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | В урок вводится решение простых и сложных задач, решение |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>треугольников.<br/>Равнобедренный<br/>треугольник."</p> | <p>умение использовать его<br/>для описания предметов<br/>окружающего мира,<br/>развитие<br/>пространственных<br/>представлений и<br/>изобразительных умений,<br/>приобретение навыков<br/>геометрических<br/>построений;</p> | <p>задача на умение<br/>извлекать информацию,<br/>представленную в<br/>таблицах, в рисунках.</p> |
|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|